

幌加内町教育研究会「教育研究大会」

～教育実践の成果を公開しました！～

令和4年10月27日（木）に「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」を目指した教育実践の成果（1・2年生：音楽科「みんなであわせて」、6年生：理科「土地のつくりと変化」）を公開しました。

- 1年生は、思いに合った表現をするために手で打ったり、声で合わせたりする技能や、拍に合わせてリズムを重ねて演奏する技能を、2年生は、さらに強弱も付ける技能を身に付けるための実践を公開しました。

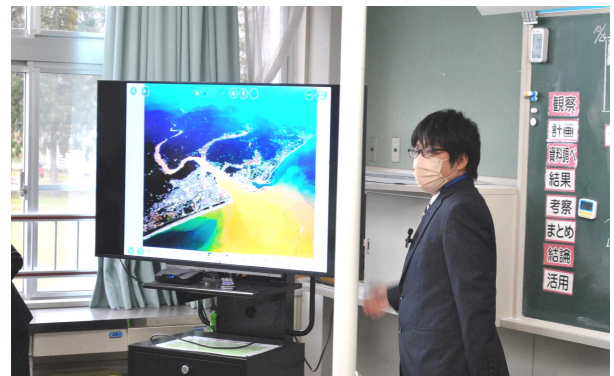


1年生 音楽 グループ活動



2年生 音楽 グループ活動

- 6年生は、タブレット端末（ロイロノートやカメラ機能）を活用し、自分たちの実験結果だけではなく、他のグループの実験結果も含めて考察し、結論を導き出す学級全体での対話的な学びの実現に向けた実践を公開しました。



6年生 理科 前時の振り返り



6年生 理科 実験結果の考察



本研究を通して、児童が主体的に学習し、子ども同士の「対話的な学び」（音を合わせる演奏・実験・考察など）を実現することで、自己の考えを広げ深められるという成果が見られました。