



授業改善研究・教員の資質能力向上研修

～校内研修の内容を見直しました!～

本校の校内研修は、これまでの3年計画で行う仮説検証型の授業研究を見直し、日々の授業改善（学習活動）に役立つ研究と教員としての資質能力の向上を目指す研修を推進しています。

特に、研究授業の指導案を簡略化し、事後の研究協議の中では、授業を通して知識・技能を習得させたり、思考力・判断力・表現力等の育成を図ったりするなどの学習活動を設定し、これらの資質・能力が身に付き、育ったのかについて、協議を深めることに力を入れています。

○ 研究：日々の授業改善（学習活動）に役立つ研究 … 単年度

- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ・年度の重点目標の具体「自分の思いや考えをしっかりと持ち、相手を考えて伝えることができる子」の育成に向けた学習活動の工夫



自立活動の授業を基に、
個に応じた教育支援を学びました。



学級活動の授業を基に、
チーム・ティーチングの在り方を学びました。

○ 研修：教員としての資質能力の向上を目指す研修

- ・日々の教育実践に役立つ研修（明日からの授業に役立つもの）
- ・その時の子どもや教員のニーズに合った内容を選択



今年度より導入されたロイロノートの使い方について研修しました。

詳細をお知りになりたい方は、
ぜひ、本校までお問い合わせください。

校内研修は、教職員の「日々の教育実践」や「今日的な教育課題の解決」のために役立っています。

