

令和7年度 幌加内町立幌加内小学校 学校経営ビジョン



【学校教育目標】「強い子 学ぶ子 明るい子」

- 強い子（体）：強い意志や実践力，体力をもった子
- 学ぶ子（知）：主体的・創造的に学び、基礎・基本を身に付けた子
- 明るい子（徳）：ふるさとに誇りや愛着をもち、豊かな情操をもった子

【目指す学校像】子どもも 大人も わくわくする 学校



【重点目標】

できることを増やそう 生かそう たたえよう

	強い子（体）	学ぶ子（知）	明るい子（徳）
資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> ○初めての事にも挑戦する強さ ○自主的な健康管理・体力向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○読み、書き、計算、ICT ○人の話を聞く力 ○自分の思いや考えについて、相手を考えて、伝えることのできる力 	<ul style="list-style-type: none"> ○誰に対しても優しく、思いやりのある言動ができる力 ○ふるさとを思う気持ち ○自分を認め愛する力
達成に向けて	<ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業改善（目標や振り返りの重視、課題を踏まえた準備運動） ・運動をしたくなる環境の整備 ・保健便りを活用した指導（手洗い、早寝早起き朝ご飯） 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の理解度の把握とその指導の充実 ・ICT環境の適切な活用（目的の明確化） ・学習規律の定着 ・言語活動や読書活動の充実 ・授業のユニバーサルデザイン化 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常と結び付いた道徳の授業改善（自己の生き方を考え道徳的実践力を高める） ・心理的安全性がある集団づくり（多様性の容認） ・ふるさと教育の充実

【家庭教育の重点目標】

健康：家族の一員	挨拶：コミュニケーション	温かさ：共感
<ul style="list-style-type: none"> ☆規則的な生活 ⇒早寝・早起き・朝ご飯 ☆運動の機会 ⇒外遊び、手伝い、散歩等 	<ul style="list-style-type: none"> ☆自主的な挨拶 ⇒朝、登下校時、就寝時 ☆傾聴 ⇒子どもの話を最後まで聞く 	<ul style="list-style-type: none"> ☆環境づくり ⇒家庭学習、読書 ☆賞賛・共感 ⇒褒める、認める

【地域の協力】

登下校の見守り	学校へ足を運ぶ	教育活動への協力
<ul style="list-style-type: none"> ☆交通事故から子どもたちの命を守る ☆あいさつ ⇒誰とでもコミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> ☆地域参観日 ☆学校行事への参加 ⇒運動会、学習発表会等 	<ul style="list-style-type: none"> ☆世代間交流事業 ☆そば、米作り、事前体験 ☆人生の先輩として（キャリア教育）